

CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN
DAFTAR CEK
Mapel: Penjasorkes

1. Guru harus mampu merumuskan indikator kesempurnaan keberhasilan belajar siswanya. Dengan kata lain, jika siswa ingin mendapat nilai 100 pada saat mukah ini, apa saja yang harus dilakukan secara sempurna dapat dijelaskan guru pada awal pembelajaran. Sudah barang tentu tidak hanya dilihat dari sisi kecakapan gerak/ fisik saja, akan tetapi harus mencakup aspek psikomotor (keterampilan gerak), kognitif (pengetahuan), dan afektif (sikap). Misalkan dalam materi pembelajaran **LOMPAT JAUH**, indikator kesempurnaan keberhasilan belajar siswa dapat dirumuskan sbb:

Indikator Kesempurnaan Kemampuan dan Keterampilan Gerak Siswa (Psikomotor) ada 5:

- a. **AWALAN:** berlari semakin lama semakin cepat, sehingga kecepatan optimal tercapai saat 3 langkah sebelum menumpu.
- b. **TUMPUAN:** telapak kaki tumpu, menumpu tepat pada pantumpuan (ujung kaki tepat dibelakang sisi depan papan).
- c. **GAYA DI UDARA:** pada saat posisi paling tinggi di udara, badan membentuk busur (lengan menjulur jauh ke atas, kaki menjulur jauh ke bawah, perut didorong jauh kedepan).
- d. **PENDARATAN:** _____ mendarat _____ di bak pasir dengan posisi kedua tungkai menjulur jauh kedepan, ujung kaki menyentuh pasir terlebih dahulu dan bagian badan lainnya jatuh diposisi lebih jauh kedepan dari bekastelapak kaki.
- e. **JARAK LOMPATAN SEMPURNA MINIMAL:**

<u>KELAS</u>	<u>PA</u>	<u>PI</u>
7	2.25 M	1.75 M
8	2.50 M	2.00 M
9	2.75 M	2.25 M
10	3.00 M	2.50 M
11	3.25 M	2.75 M
12	3.50 M	3.00 M

Indikator Kesempurnaan Pengetahuan Siswa (Kognitif) ada 7:

- a. Jatah waktu melompat per atlet (60 detik sejak dipanggil namanya untuk melakukan lompatan)
- b. Ukuran dan kelengkapan lapangan resmi lompat jauh
- c. Cara pengukuran jarak lompatan resmi dalam perlombaan
- d. Kelengkapan perlombaan (ID card dan nomor dada)
- e. Presensi keikutsertaan dalam kejuaraan dilaksanakan di tempat roll call (1 jam - 45 menit sebelum jadwal pelaksanaan nomor yang diikuti).
- f. Hak melompat (3-6 kali lompatan)
- g. Pengenalan atlet oleh announcer: saat atlet disebut namanya, dia harus berdiri menlambaik tangannya kepada penonton sampai waktu pengenalan dirinya selesai.

Indikator Kesempurnaan Sikap Siswa (Afektif) ada 6:

- a. Hadir tepat waktu
- b. Mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran
- c. Menghormati hak orang lain
- d. Mentaati peraturan yang berlaku di PBM
- e. Bersungguh-sungguh dalam belajar/ mengerjakan tugas
- f. Memanfaatkan waktu dengan baik

2. Guru **harus mampu menyusun instrumen evaluasi** ketuntasan belajarnya siswa. Misalkan dalam materi pembelajaran LOMPAT JAUH untuk kelas 7, guru perlu memasang tanda di bak pasir pendaratan lompat jauh berupa 2 garis dari kapur atau bendera kecil yang berjarak 1.75M dan 2.25M

daribaloktumpuanlompat. Selainitu, guru dapatmenyiapkanlembarobservasiswaterkaitmasing-masingindikator. Untukmencatathasilobservasi guru dansiswa, guru dapatmembuatlembarpenilaianssbb.:

FORMAT PENILAIAN KETUNTASAN BELAJAR

SUB-MATERI : LOMPAT JAUH PERTEMUAN KE : 3 dari 3				Psikomotor					Kognitif			Afektif				
				KETUNTASAN BELAJAR LOMPAT JAUH					KETUNTASAN PENGETAHUAN			KETUNTASAN SIKAP/ PERILAKU				
				Awalan	Tumpuan	Gaya di Udara	Pendaratan	Jauh Lompatan	Ukuran Lapangan	Cara ukur lompatan	Mengikuti Kejuaraan	Hadir tepat waktu	Menyiapkan bahan belajar	Menghormati hak orang lain	Bersungguh-2 dlm belajar	Memfaatkan waktu dg baik
NO	NAMA	NIS	L/P	pm-1	pm-2	pm-3	pm-4	pm-5	Kog-1	Kog-2	Kog-3	Aft-1	Aft-2	Aft-3	Aft-4	Aft-5
1	CITRA ANGGARUNIA	076464001	P	√	√	√	X	√	√	√	X	√	√	X	√	√
2	IKA YULIA PURBANDINI	076464002	P													
3																
4																
5																

Nomor, nama, NIS, dan L/P perlu diisilengkapsesuaidengananggotarombonganbelajar yang menjadipesertapembelajarannya. Tandasilang (X) perluditulispadacolom yang siswatersebutbelum dapatmenghasilkaneccarasempurna.Artinyaremidisetiapsi swadidasarkanpadatandasilang yang ada.KetercapaianKriteriaKetuntasan Minimal (KKM) dapatdicekdarijumlahmaksimaltandasilangpadasetiapsiswa.