# KISI-KISI UJI KOMPETENSI AWAL

# SOAL KEWIRAUSAHAAN

# TAHUN 2012

## A. Kompetensi Profesional

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan | | | | | No. Butir soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| 1. Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha | Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha | Memahami Pengertian kewirausahaan. | | √ | | | | 1 |
| | | Memahami pengertian kewirasahaan menurut pakar | | √ | | | | 2 |
| | | Mendiskripsikan karakteristik wirausahawan : sikap dan perilaku, disiplin, komitmen tinggi, jujur, | | | √ | | | 3 |
| | | Mendiskripsikan karakteristik wirausahawan : kreatif, inovatif | | | | √ | | 4 |
| | | Mengidentifikasi kegagalan dan keberhasilan seseorang berrdasarkan karakteristik wirausahawan | | | | √ | | 5 |
| | Menerapkan sikap dan perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju) | Menerapkan karakteristik inovatif | | √ | | | | 6 |
| | | Menyebutkan perilaku kerja partisipatif | | √ | | | | 7 |
| | | Menerapkan prinsip kerja partisipatif di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat | | √ | | | | 8 |

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan | | | | | No. Butir soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| | | Menerapkan prinsip kerja partisipatif dalam bentuk perilaku | | | | | √ | 9 |
| | Merumuskan solusi masalah | Menentukan langkah awal dalam proses pengambilan keputusan | | | | √ | | 10 |
| | | Melakukan identifikasi masalah | | | √ | | | 11 |
| | | Menyusun informasi secara sistematis | | | | | √ | 12 |
| | | Memprediksi dampak keputusan | | | | | √ | 13 |
| | Mengembangkan semangat wirausaha | Memahamai sikap inovatif dan berpikir kreatif | | | | | √ | 14 |
| | | Mendeskripsikan berpikir efektif dan efisien | | | | √ | | 15 |
| | Membangun komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain | Mendeskripsikan factor-faktor yang menunjukkan komitmen tinggi | | | | | √ | 16 |
| | | Menerapkan perilaku tepat waktu serta menepati janji | | | √ | | | 17 |
| | | Menunjukkan sikap terhadap kualitas hasil dari suatu kerja | | | √ | | | 18 |
| | | Menunjukkan sikap peduli terhadap kualitas hasil dari suatu kerja | | | | √ | | 19 |
| | | Memiliki komitmen tinggi dan menerapkannya terhadap pengendalian diri | | | √ | | | 20 |
| | Mengambil resiko usaha | Identifikasi pengertian, jenis-jenis resiko | | √ | | | | 21 |
| | | Memperkecil resiko yang merugikan dengan melakukan analisis resiko dan evaluasi terhadap resiko yang ada | | √ | | | | 22 |

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan | | | | | No. Butir soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| | Membuat keputusan | Mampu mengidentifikasi masalah | | √ | | | | 23 |
| | | Alternatif pemecahan masalah serta solusi memecahkan masalah | | | | √ | | 24 |
| | | Resiko keberhasilan dan kegagalan dalam pengambilan keputusan dengan analisis SWOT:<br>o Analisis internal<br>o Analisis eksternal | | | √ | | | 25<br>26 |
| 2. Menerapkan jiwa kepemimpiinan | Menunjukkan sikap pantang menyerah dan ulet | Memahami sikap pantang menyerah serta ulet | | | √ | | | 27 |
| | | Manganalisis kekuatan yang dapat membangun kepribadian | | | √ | | | 28 |
| | | Mengindetifikasi faktor lain pendukung kesuksesan | | | | √ | | 29 |
| | Mengelola konflik | Penyebab munculnya konflik pada diri karyawan | | | | | √ | 30 |
| | | Mencari cara mengatasi konflik | | √ | | | | 31 |
| | | Menerapkan metode pengelolaan konflik | | | √ | | √ | 32 |
| | Membangun visi dan misi usaha | Menyusun visi perusahaan | | | | | √ | 33 |
| | | Menyusun misi perusahaan | | | | | √ | 34 |
| | | Menyusun tujuan dan sasaran perusahaan | | | | | √ | 35 |
| 3. Merencanakan usaha kecil/mikro | | Menghitung tingkat pengembalian investasi | | | √ | | | 36 |

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan | | | | | No. Butir soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| | Menganalisis peluang usaha | Merumuskan karakteristik konsumen | | | | √ | | 37 |
| | | Memprediksi Minat dan daya beli konsumen | | | | √ | | 38 |
| | Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha | Memberikan contoh penerapan prinsip-prinsip dalam merumuskan tujuan usaha | | | √ | | | 39 |
| | | Mengidentifikasi bentuk gagasan operasi produksi | | | | √ | | 40 |
| | | Mengidentifikasi jangka waktu perpanjangan SIUP | | √ | | | | 41 |
| | | Mengidentifikasi bentuk-bentuk administrasi pencatatan | | √ | | | | 42 |
| | | Memberikan contoh jenis pajak langsung | | √ | | | | 43 |
| | | Menghitung besarnya modal usaha | | | √ | | | 44 |
| | | Merumuskan bentuk pengatahuan yang dibutuhkan dalam penjualan | | √ | | | | 45 |
| | | Mengenali bentuk dorongan dalam diri konsumen untuk melakukan pembelian | | √ | | | | 46 |
| | | Mengidentifikasi bentuk strategi penetapan harga jual | | √ | | | | 47 |
| | | Menjelaskan kepanjangan A3dalam konsep pelayanan prima | | √ | | | | 48 |
| | | Menjelaskan defisnisi rentabilitas | | √ | | | | 49 |
| | Menyusun proposal usaha | Mengeidentifikasi aspek produksi dalam menyusun proposal usaha | | √ | | | | 50 |
| | | Mengidentifikasi unsur bauran promosi | | √ | | | | 51 |
| | | Menjelaskan performa kinerja keuangan yang harus diuraikan dlam proposal usaha | | √ | | | | 52 |

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan | | | | | No. Butir soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| 4. Mengelola usaha kecil/mikro | Mempersiapkan pendirian usaha | Menentukan tempat pencatatan penyusutan dalam laporan keuangan | | | √ | | | 53 |
| | | Mengidentifikasi surat perijinan yang harus dibuat di kantor notaris | | √ | | | | 54 |
| | | Mengidentifikasi bentuk pinjaman yang dapat dilakukan oleh wirausaha | | √ | | | | 55 |
| | | Menjelaskan istilah terkait dengan pemilihan lokasi usaha | | √ | | | | 56 |
| | | Menjerlaskan pengertian laba ditahan | | √ | | | | 57 |
| | | Menjelaskan dasar dalam melakukan perekrutan SDM | | √ | | | | 58 |
| | | Menjelaskan sistem administrasi dalam bagian pembelian | | √ | | | | 59 |
| | | Menjelaskan sistem administrasi dalam bagian keuangan | | √ | | | | 60 |
| | Menghitung resiko menjalankan usaha | Memberikan contoh faktor yang dapat mengubah potensi pasar | | √ | | | | 61 |
| | | Memberikan contoh produk yang memiliki Product Life Cycle singkat | | √ | | | | 62 |
| | | Menentukan bentuk elastisitas ermintaan produk | | | | √ | | 63 |
| | | Mengidentifikasi bentuk implementasi analisis SWOT | | √ | | | | 64 |
| | Menjalankan Usaha Kecil | Mengidentifikasi informasi yang termuat dalam administrasi kasi | | √ | | | | 65 |
| | | Menjelaskan konsekuensi jumlah persediaan barang dagangan | | √ | | | | 66 |
| | | Mengidentifikasi syarat penerapan product lay out fasilitas produksi | | √ | | | | 67 |

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan | | | | | No. Butir soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| | | Menentiukan bentuk perlakukan yang sesuai dengan karakteristik karyawan | | | | √ | | 68 |
| | | Menjelaskan pengertian modal kerja | | √ | | | | 69 |
| | | Menjelaskan penghitungan laba bersih | | √ | | | | 70 |

**B. Kompetensi Pedagogik**

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan Soal | | | | | Butir Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| Menguasaikarakteristik peserta didik dariaspek fisik,moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual. | Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu | Memberikan contoh melakukan apersepsi | | √ | | | | 71 |
| Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang | Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik | Memberikan contoh penerapan diskusi kasus | | √ | | | | 72 |

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan Soal | | | | | Butir Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| mendidik | pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. | | | | | | | |
| | | Memberikan contoh penerapan model jigzaw | | | √ | | | 73 |
| Mengembangkan kurikuklum yang terkait dengan mata pelajaran | Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; | Membedakan pengetahuan, sikap, dan keterampilan | | √ | | | | 74 |
| | Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu; | Membedakan tujuan pencapaian ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. | | √ | | | | 75 |
| | | Mendemonstrasikan penggunaan kata operasional pada tujuan pembelajaran | | √ | | | | 76 |
| | | Mendemonstrasikan penerapan analisis taksonomi dlam menentukan tujuan pembelajaran | | √ | | | | 77 |
| | | Mencontohkan perumusan tujuan | | √ | | | | 78 |
| | Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu; | Mengidentifikasi aktivitas siswa yang sesuai dengan bahasan | | √ | | | | 79 |
| | | Mendemonstrasikan pemilihan pengalaman belajar yang sesuai denan tujuan pembeljaran | | | √ | | | 80 |

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan Soal | | | | | Butir Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian. | Menjelaskan fungsi formatif pada evaluasi | | √ | | | | 81 |
| | | Menjelaskan fungsi sumatif pada evaluasi | | √ | | | | 82 |
| | | Memberikan contoh instrumen evaluasi formatif | | √ | | | | 83 |
| | | Memberikan contoh instrumen evaluasi sumatif | | √ | | | | 84 |
| Menyelenggarakan pembelajran yang mendidik | Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik; | Mencontohkan penerapan pembelajaran yang merangsang kreativitas. | | √ | | | | 85 |
| | | Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan berbagai metoda yang sesuai | | | √ | | | 86 |
| | | Minat dan bakat peserta didik dapat disalurkan | | | √ | | | 87 |
| | | Terjadi peningkatan minat dalam mengikuti pelajaran | | | | √ | | 88 |
| Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik | Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain; | Terjadinya komunikasi yang menyenangkan | | | √ | | | 89 |
| | Berkomunikasi secara efektif, | Memberikan ajakan yang motivatif agar peserta didik malakukan suatu kegiatan | | | | √ | | 90 |

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan Soal | | | | | Butir Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| | empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal<br>(a) Penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh**;**<br>(b) Ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian;<br>(c) Respons peserta didik terhadap ajakan guru; dan<br>(d) Reaksi guru terhadap respons | | | | | | | |

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan Soal | | | | | Butir Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| | peserta didik,<br>dan seterusnya.<br>dari: | | | | | | | |
| | | Memberikan pertanyaan yang mampu mengukur kemampuan awal | | | | √ | | 91 |
| Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar | Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu; | Terdapatnya kegiatan yang sesuai rencana pada RPP | | | | | √ | 92 |
| | | prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik<br>mata pelajaran yang diampu dapat dipahami | | | | √ | | 93 |
| | Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar<br>yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu; | Prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dapat ditentukan | | | √ | | | 94 |
| | Mengembangkan instrumen penilaian | Instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dapat dikembangkan | | | √ | | | 95 |

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan Soal | | | | | Butir Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| | dan evaluasi proses dan hasil belajar; | | | | | | | |
| Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran | Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar; | Menggunakan penilaian | | | √ | | | 96 |
| | Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan | Informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk `merancang program remedial dan pengayaan dapat digunakan | | | √ | | | 97 |
| | Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran | Informasi hasil penilaian dan evaluasi Pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dapat dimanfaatkan | | | √ | | | 98 |
| Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas | Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan | Hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu dapat dimanfaatkan | | | | √ | | 99 |

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial | Tingkat Kesulitan Soal | | | | | Butir Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | |
| pembelajran | pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu; | | | | | | | |
| | Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu | Penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu dapat dilakukan | | | √ | | | 100 |