

**KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PELAJARAN PPKn**

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	1.1.1. Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik
2				1.1.2. Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek intelektual
3				1.1.3. Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek moral
4			1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1.2.1. Mengidentifikasi potensi peserta didik yang berkaitan dengan aspek pengetahuan , sikap dan keterampilan dalam mata pelajaran PPKn
5			1.3. Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.3.1 mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran PPKn
6			1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.4.1 Menentukan kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran PPKn
7		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	2.1.1 Menjelaskan teori-teori belajar mata pelajaran PPKn

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		jaran yang mendidik	yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	
8				2.1.2 mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PKN
9			2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.2.1 Menerapkan pendekatan pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
10				2.2.2 Menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PPKn
11				2.2.3 Menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
12				2.2.4 Menerapkan metode pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
13				2.2.6 Menerapkan model pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
14		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	3.1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengembangan kurikulum mata pelajaran PPKn

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
15			3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	3.2.1 Menyusun tujuan pembelajaran mata pelajaran PPKn
16			3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	3.3.1 Merancang pembelajaran yang sesuai dengan pengalaman belajar mata pelajaran PPKn
17			3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	3.4.1 Menentukan materi pembelajaran sesuai pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran mata pelajaran PPKn
18			3.5 Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	3.5.1 Menetapkan materi pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan pembelajaran dan karakteristik peserta didik.
19			3.6 Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	3.6.1 Menyusun indikator dan instrumen penilaian berdasarkan KD mata pelajaran PPKn
20		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	4.1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip perancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik
21			4.2 Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	4.2.1 Mengidentifikasi komponen rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
22			4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	4.3.1 Merancang pembelajaran secara sinergis antara kegiatan dalam kelas, laboratorium, dan lapangan
23			4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	4.5.1 Menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik untuk mata pelajaran PPKn dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
24		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	5.1.1 Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran mata pelajaran PPKn
25		6. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	8.1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik dalam mata pelajaran PPKn
26			8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	8.2.1 Menganalisis aspek-aspek penting dari proses dan hasil belajar PPKn untuk dinilai.
27			8.3 Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3.1 Mengidentifikasi prosedur penilaian hasil belajar dan proses

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				belajar.
28			8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4.1 Menyusun instrumen penilaian proses dan hasil belajar dalam mata pelajaran PPKn
29		7. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	10.1.1 Mengidentifikasi masalah pembelajaran PPKn dan penyebabnya
30			10.2 Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.2.1 menetapkan alternative pemecahan masalah pembelajaran PPKn

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
1.	Profesional	1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu (Pendidikan Kewarganegaraan).	1.1 Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.	1.1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup keilmuan PPKn
2.				1.1.2. Menganalisis ruang lingkup mata pelajaran PPKn.
3.			1.2 Memahami substansi Pendidikan Kewarganegaraan yang meliputi pengetahuan kewarganegaraan (<i>civic knowledge</i>), nilai dan sikap kewarganegaraan (<i>civic disposition</i>), dan ketrampilan kewarganegaraan (<i>civic skills</i>).	1.2.1. Menjelaskan substansi materi PPKn
4.			1.3 Menunjukkan manfaat mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan	1.3.1. Menjelaskan manfaat mata pelajaran PPKn
5.		2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata	2.1 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	1.4.1. Menilai pelaksanaan Pancasila dalam kehidupan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu		berbangsa, dan bernegara
6.				1.4.2. Menganalisis kedudukan dan fungsi Pancasila
7.				1.4.3. Menjelaskan sejarah perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
8.				1.4.4. Menganalisis nilai-nilai/semangat para tokoh pada saat merumuskan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
9.				1.4.5. Menganalisis bentuk/wujud pengamalan Pancasila sebagai dasar negara
10.				1.4.6. Menganalisis bentuk/wujud pengamalan Pancasila

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				sebagai pandangan hidup bangsa
11.				1.4.7. Menganalisis bentuk/wujud pengamalan Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan
12.				1.4.8. Menilai kesesuaian tutur kata dan perilaku seseorang berdasarkan nilai-nilai Pancasila
13.				1.4.9. Menjelaskan sejarah perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
14.				1.4.10. Mengidentifikasi makna yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
15.				1.4.11. Menjelaskan makna tiap alinea Pembukaan UUD NRI tahun 1945
16.				1.4.12. Menjelaskan hubungan Pembukaan UUD Negara RI Tahun 1945 dengan sila-sila Pancasila
17.				1.4.13. Menjelaskan hubungan Pembukaan dengan pasal-pasal UUD Negara RI Tahun 1945
18.				1.4.14. Menganalisis penerapan makna pembukaan makna isi Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari.
19.				1.4.15. Menganalisis

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				kedudukan Pembukaan UUD NRI 1945
20.				1.4.16. mengidentifikasi hak dan kewajiban warga Negara dalam UUD NKRI 1945
21.				1.4.17. Menganalisis pelaksanaan fungsi lembaga eksekutif menurut UUD NRI Tahun 1945
22.				1.4.18. Menganalisis pelaksanaan fungsi lembaga legislatif menurut UUD NRI Tahun 1945
23.				1.4.19. Menganalisis pelaksanaan fungsi lembaga yudikatif menurut UUD NRI Tahun 1945

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
24.				1.4.20. Menganalisis perbedaan tugas dan wewenang lembaga perwakilan rakyat berdasarkan UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen
25.				1.4.21. Menjelaskan tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku sekarang
26.				1.4.22. Menganalisis proses penetapan perundang-undangan di Indonesia
27.				1.4.23. Menilai kinerja lembaga-lembaga Negara dalam UUD NRI tahun 1945
28.				1.4.24. Menjelaskan hubungan pemerintah pusat dan daerah berdasarkan UUD NRI tahun 1945

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
29.				1.4.25. Menganalisis pelaksanaan otonomi daerah
30.				1.4.26. Menilai pelaksanaan pemilihan kepala daerah secara langsung
31.				1.4.27. Mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku di masyarakat
32.				1.4.28. Menjelaskan pentingnya norma bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
33.				1.4.29. Menjelaskan karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
34.				1.4.30. Menganalisis pentingnya wawasan nusantara dalam NKRI
35.				1.4.31. Menganalisis faktor pembentuk integrasi nasional
36.				1.4.32. Menjelaskan ancaman terhadap NKRI
37.				1.4.33. Menganalisis sikap yang mencerminkan pembelaan terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
38.				1.4.34. Menganalisis sikap yang mencerminkan saling menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
39.				1.4.35. Menganalisis keberagaman dalam masyarakat Indonesia
40.				1.4.36. Menganalisis makna keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
41.				1.4.37. Menganalisis sikap yang mencerminkan menghargai keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
42.				1.4.38. Menjelaskan pentingnya menghormati keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender demi terciptanya kerukunan
43.				1.4.39. Mengidentifikasi masalah-masalah

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				dalam keberagaman masyarakat di Indonesia
44.				1.4.40. Mengajukan solusi untuk memecahkan konflik sosial yang diakibatkan oleh keberagaman di Indonesia.
45.				1.4.41. Menganalisis dinamika persatuan bangsa Indonesia
46.				1.4.42. Menjelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika
47.				1.4.43. Mengidentifikasi macam-macam hak asasi menurut UUD NRI Tahun 1945
48.				1.4.44. Menganalisis kasus

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				pelanggaran HAM di masyarakat menurut pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945
49.				1.4.45. Mengidentifikasi upaya penegakan HAM di Indonesia
50.				1.4.46. Menganalisis partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM
51.				1.4.47. Menganalisis penyebab terjadinya pelanggaran HAM
52.				1.4.48. Menelaah instrument HAM
53.				1.4.49. Menjelaskan unsur-unsur terbentuknya NKRI

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
54.				1.4.50. Menjelaskan bentuk negara sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945
55.				1.4.51. Menjelaskan bentuk kedaulatan Negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945.
56.				1.4.52. Menganalisis perjuangan mempertahankan NKRI
57.				1.4.53. Menganalisis semangat kebangsaan dalam mempertahankan dan mengisi kemerdekaan NKRI
58.				1.4.54. Menjelaskan sifat negara

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
59.				1.4.55. Menjelaskan fungsi negara
60.				1.4.56. Menjelaskan konsep wilayah NKRI
61.				1.4.57. Menjelaskan pentingnya hukum bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
62.				1.4.58. Menganalisis system hukum dan peradilan di Indonesia
63.				1.4.59. Menjelaskan upaya dalam meningkatkan kesadaran hukum

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
64.				1.4.60. Menganalisis penerapan aturan hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
65.				1.4.61. Menganalisis pentingnya hubungan internasional bagi Indonesia di era globalisasi
66.				1.4.62. Menganalisis Peran Organisasi Internasional bagi Indonesia di era Globalisasi
67.				1.4.63. Menganalisis peran aktif Indonesia dalam perdamaian dunia
68.		3. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	3.1.1. Menemukan materi esensial setiap KD

No	Kompe- tensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
69.				3.1.2. Menganalisis materi esensial setiap KD PPKn
70.			3.2 Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	3.2.1. Mendesain materi pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar pengetahuan untuk peserta didik.