

## KISI-KISI MATA PELAJARAN GEOGRAFI

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
1.	PEDAGOGIK	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menerapkan penggunaan media pembelajaran
2.				Penerapan TIK dalam pembelajaran
3.				Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran
4.				Menjelaskan kriteria pemilihan media yang sesuai dengan gaya belajar
5.				Menentukan sumber belajar yang sesuai konsep pembelajaran CTL
6.		Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya.	Merancang fieldtrip sesuai gaya belajar
7.			Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menjelaskan prinsip pembelajaran yang mendidik berdasarkan Kurikulum 2013
8.				Menerapkan langkah-langkah pendekatan saintifik dalam pembelajaran
9.				Menjelaskan langkah-langkah model-model pembelajaran berbasis masalah
10.				Menerapkan model-model pembelajaran kooperatif
11.		Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran yang dapat diselesaikan dengan PTK

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
12.				Menjelaskan tahapan dalam sebuah siklus PTK
13.				Menentukan judul penelitian yang sesuai untuk PTK
14.				Membedakan PTK dengan penelitian formal lainnya
15.				Merumuskan masalah PTK
16.		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan prinsip penilaian yang sesuai dengan standar penilaian
17.				Membuat alat evaluasi yang sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi
18.		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Menjelaskan pemanfaatan hasil penilaian pembelajaran
19.				Menentukan komponen pembelajaran yang perlu diperbaiki berdasarkan hasil evaluasi
20.		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Menentukan langkah-langkah penyusunan RPP sesuai materi yang diajarkan
21.				Menentukan faktor – faktor yang dipertimbang dalam menyusun RPP
22.			Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Merumuskan pengalaman belajar peserta didik
23.			Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menentukan urutan penyampaian materi pembelajaran berdasarkan hirarki materi geografi
24.		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun	Merancang field trip dalam pembelajaran Geografi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
			lapangan.	
25.	PROFESIOANA L	Membedakan pendekatan-pendekatan geografi	Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan pendekatan geografi yang tepat untuk mengkaji gejala geosfer
26.		Menguasai hakikat struktur keilmuan, ruang lingkup, dan objek geografi	Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan prinsip geografi
27.				Menentukan konsep dasar geografi yang tepat utk mengkaji gejala geosfer
28.				Menentukan tema analisis yang sesuai dengan gejala geografi yang terjadi
29.		Menguasai hakikat struktur keilmuan, ruang lingkup, dan objek geografi	Mampu melakukan penelitian geografi	Menentukan tahapan penelitian geografi
30.				Merumuskan permasalahan penelitian geografi
31.		Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Menunjukkan teori tentang dinamika kerak bumi
32.				Mengidentifikasi orde relief permukaan bumi Memberikan contoh relief bumi orde I
33.			Memahami pola dan aturan tata surya dan jagad raya dalam kaitannya dengan kehidupan di muka bumi	Menunjukkan fenomena yang terjadi sebagai akibat rotasi dan revolusi bumi
34.			Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan unsur-unsur geosfer serta dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi	Menjelaskan akibat yang ditimbulkan oleh fenomena geosfer pada kehidupan dipermukaan bumi
35.				Menganalisis perubahan arah angin di Indonesia
36.				Menentukan perubahan suhu berdasar ketinggian
37.				Mengidentifikasi pengaruh dinamika atmosfer terhadap

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				pertanian
38.				Mengidentifikasi penyebab efek rumah kaca
39.		Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika hidrosfera	Menganalisis kondisi hidrologis dengan aktivitas penduduk
40.				Menghubungkan karakteristik DAS suatu wilayah dengan peristiwa alam yang ditimbulkan
41.				Membandingkan hubungan pola aliran sungai dengan sedimentasi
42.				Menghubungkan karakteristik relief suatu wilayah dengan ketersediaan air tanah
43.		Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis mitigasi dan adaptasi bencana alam dengan kajian geografi	Menjelaskan jenis bencana alam
44.				Menunjukkan contoh adaptasi bencana sesuai karakteristik bencana alam
45.				Menganalisis kerentanan bencana suatu wilayah
46.		Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis dinamika dan masalah kependudukan serta sumber daya manusia di Indonesia untuk pembangunan	Menjelaskan karakteristik kependudukan di negara sedang berkembang
47.				Mengidentifikasi sumber data kependudukan
48.				Menghitung rasio komposisi penduduk menurut umur dan jenis kelamin
49.				Menentukan penyelesaian masalah kependudukan
50.				Memprediksi perubahan penduduk di suatu wilayah
51.		Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata	Memberi contoh bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pengelolaan lingkungan pantai, dataran rendah/dataran tinggi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
52.				Menunjukkan contoh bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pemanfaatan sumberdaya alam bidang pertanian/ pertambangan/industri/pariwisata
53.		Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Mengevaluasi tindakan yang tepat dalam pelestarian lingkungan hidup kaitannya dengan pembangunan yang berkelanjutan	Menganalisis dampak yang ditimbulkan dari pemanfaatan sumber daya alam bidang pertambangan
54.			Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan	Menganalisis pengelolaan lingkungan
55.				Menunjukkan tindakan yang tepat dalam pemanfaatan sumber daya alam menggunakan teknologi tepat guna
56.				Menganalisis cara melakukan konservasi air/tanah/udara secara tepat
57.		Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota untuk pengembangan ekonomi daerah	Menganalisis terjadinya interaksi desa dan kota
58.			Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota untuk pengembangan ekonomi daerah	Menghitung kekuatan interaksi antara dua wilayah
59.			Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota untuk pengembangan ekonomi daerah	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan desa/kota
60.			Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota untuk pengembangan ekonomi daerah	Menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi persebaran desa/kota

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
61.		Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota	Menghitung kekuatan interaksi antara dua wilayah
62.		Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika litosfera.	Menganalisis hubungan potensi geografi dan persebaran ketahanan pangan
63.			Memahami sumber daya alam dan pemanfaatannya secara arif	Mengidentifikasi potensi sumber daya alam terbarukan di Indonesia
64.		Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Memahami sumber daya alam dan pemanfaatannya secara arif	Menunjukkan pemanfaatan SDA yang sesuai dengan konsep pembangunan berkelanjutan
65.		Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim	Menganalisis sebaran vegetasi alamiah berdasarkan region
66.				Membandingkan karakteristik fauna antar wilayah
67.				Menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi tanaman
68.				Mengidentifikasi ciri-ciri fauna diberbagai wilayah
69.		Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran barang tambang di Indonesia berdasarkan nilai strategisnya	Mengklasifikasi Bahan tambang di Indonesia berdasar nilai strategisnya
70.				Mengidentifikasi lokasi bahan tambang
71.				Mengidentifikasi karakteristik mata pencaharian berdasarkan barang tambang
72.				Memilih alternatif peningkatan produksi pertanian
73.		Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Menganalisis citra penginderaan jauh untuk perencanaan kajian tata guna lahan dan transportasi	Menjelaskan manfaat penginderaan jauh pada berbagai bidang
74.				Menganalisis unsur-unsur interpretasi pada suatu obyek
75.		Memanfaatkan	Memahami pemanfaatan	Menganalisis manfaat SIG pada

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	citra dan SIG sebagai wahana memvisualkan geosfer	berbagai bidang
76.			Menganalisis pemanfaatan peta dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk inventarisasi sumberdaya alam, perencanaan pembangunan, kesehatan lingkungan, dan mitigasi bencana	Membedakan data spasial model data raster dan data vektor dalam aplikasi SIG
77.				Menganalisis pemanfaatan SIG dalam perencanaan mitigasi bencana
78.		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	.	Menjelaskan komponen-komponen pada peta
79.				Menentukan skala peta dari jarak sebenarnya
80.				Menentukan jenis proyeksi yang digunakan pada peta