

KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN ANTROPOLOGI

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
1.	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual.	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang.	Menganalisis karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual.
2.			1.2 Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran Antropologi	Memanfaatkan potensi kognitif yang dimiliki oleh peserta didik dalam mendukung pembelajaran antropologi
3.				Menentukan indikator KD untuk kompetensi inti (KI) yang dimiliki oleh peserta didik dalam mata pelajaran Antropologi.
4.		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran Antropologi	Menganalisis prinsip-prinsip pembelajaran kooperatif minimal 3 rumusan
5.				Mengidentifikasi Kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan teori belajar tertentu (Bruner dan Ausubel) yang sesuai dengan kurikulum 2013
6.			2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Antropologi	Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan pendekatan saintifik
7.				Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning/inquiry
8.				Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning/project based learning
9.		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Menganalisis prinsip-prinsip pengembangan kurikulum Antropologi
10.				Menggunakan rambu-rambu penyusunan RPP untuk menyusun RPP yang baik sesuai dengan kurikulum 2013
11.				Menentukan regulasi terkait dengan implementasi kurikulum 2013 pada satuan pendidikan yang diampu.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
				Mengidentifikasi prinsip pengembangan kurikulum 2013
12.				Menganalisis Keterkaitan buku guru dan buku siswa dan keterkaitannya dengan tuntutan SKL , KI, dan KD
13.			3.5 Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menentukan urutan penyampaian materi pembelajaran berdasarkan hirarkhi materi antropologi agar menjadi warga negara yang baik
14.			3.6 Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Disajikan rumusan kompetensi dasar mata pelajaran Antropologi, guru mampu menganalisis rumusan indicator yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor
15.				Guru mampu menganalisis teknik penilaian dengan benar
16.		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Guru dapat menyusun rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses untuk kegiatan di dalam kelas mata pelajaran Antropologi dengan benar
17.				Menentukan langkah kegiatan inti pembelajaran berdasarkan pendekatan saintifik
18.				Mendeskripsikan penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran
19.			4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan matapelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Guru dapat menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik untuk mata pelajaran Antropologi dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran secara utuh dengan benar
20.				Disajikan paparan sumber pembelajaran, guru mampu menganalisis penggunaan sebuah sumber belajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan matapelajaran Antropologi untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
21.				Disajikan indikator, guru dapat menentukan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran IPS untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.
22.				Disajikan rumusan tujuan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
				pembelajaran Antropologi, guru mampu menentukan sumber belajar yang relevan dengan kemampuan relevan dengan karakteristik peserta didik dan matapelajaran Antropologi untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
23.				Menganalisis sumber belajar berdasarkan perkembangan zaman dengan benar
24.			4.6 Mengambil keputusan transaksional pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Melakukan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian kompetensi hasil belajar Mengidentifikasi penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran
25.		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1 Memanfaat-kan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Guru dapat menentukan fasilitas teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Antropologi
26.				menganalisis manfaat teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi
27.				Memilih media dan sumber belajar yang sesuai untuk membantu proses belajar mengajar
28.		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktuali-sasikan berbagai potensi yang dimiliki	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Disajikan contoh kegiatan pembelajaran, guru dapat menganalisis kegiatan peserta didik dengan pemberian tugas guna mengaktualisasikan potensi peserta didik dalam pemecahan masalah
29.				Menganalisis kegiatan peserta didik guna mengaktualisasikan potensi peserta didik yang mendukung kreativitas peserta didik
30.				Menganalisis kegiatan peserta didik dengan pemberian berbagai latihan yang mendukung kemampuan pemecahan masalah
31.		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Guru dapat memilih berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan dalam mata pelajaran Antropologi dengan benar
32.				Menganalisis kegiatan peserta didik guna mengaktualisasikan potensi peserta didik yang mendukung kreativitas peserta didik
33.				Memilih teknik bertanya yang tepat guna mengaktifkan iklim agar peserta didik dapat

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				melakukan proses saintifik dalam pembelajaran
34.		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Guru mampu menganalisis prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Antropologi dengan benar
35.				Menentukan prinsip penilaian autentik pada proses dan hasil belajar mata pelajaran yang diampu
36.			8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu (IPS)	Disajikan ilustrasi pelaksanaan penilaian di kelas, guru mampu menentukan aspek-aspek proses dan yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Antropologi dengan benar.
37.			8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Disajikan ilustrasi pelaksanaan penilaian di kelas, guru mampu mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dengan benar
38.			8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Disajikan ilustrasi kegiatan pembelajaran, guru dapat menganalisis kegiatan evaluasi proses dan hasil belajar dengan benar
39.		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.3 Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	mempertunjukkan hasil studi dalam bentuk artikel, makalah, atau karya foto
40.			9.4 Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Disajikan data hasil penilaian guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan tepat.
41.		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Disajikan ilustrasi pelaksanaan pembelajaran di kelas, guru dapat melaksanakan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan benar
42.				Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.
43.				Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan Guru dapat menganalisis hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan dengan benar
44.			10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata	Guru dapat menyusun prososal PTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran antropologi dengan benar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
			pelajaran yang diampu (IPS)	
45.				Guru dapat menemukan permasalahan yang layak diteliti dengan PTK
46.				Guru melaksanakan penelitian tindakan kelas sesuai dengan permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan baik
47.	Profesional	Memahami dasar-dasar antropologi	Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Antropologi	Menyimpulkan ruang lingkup antropologi berdasarkan berbagai pengertian antropologi dengan benar
48.				Menjelaskan konsep antropologi
49.			Membedakan jenis-jenis Antropologi (bagian atau cabang dan kekhususan atau spesialisasi)	Menjelaskan jenis-jenis antropologi (bagian atau cabang dan kekhususan atau spesialisasi)
50.				Menjelaskan cabang-cabang ilmu antropologi dan kegunaannya dalam masyarakat dengan tepat.
51.			Menunjukkan manfaat antropologi	Memahami manfaat Antropologi dalam kehidupan masyarakat secara benar
52.				Menjelaskan manfaat paleobotani dalam antropologi
53.			Memahami materi, struktur, dan konsep pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Antropologi	Menjelaskan perkembangan antropologi berdasarkan periodisasi lahirnya antropologi dengan benar
54.				menganalisis keterkaitan antropologi dengan ilmu lain dengan benar
55.				menjelaskan isi teori dari tokoh tersebut dengan benar
56.				Mengidentifikasi tokoh antropologi berdasarkan teorinya dengan benar
57.				memahami konsep kebudayaan berdasarkan teori antropologi dengan benar
58.				memahami teori antropologi dengan benar
59.				menjelaskan wujud kebudayaan berdasarkan teori antropologi dengan benar
60.				Menjelaskan budaya dan pengetahuan tradisional
61.				Menerangkan fungsi kebudayaan
62.				Menganalisis hubungan antara masyarakat dengan kebudayaan berdasarkan teori kebudayaan dengan benar
63.				Menerangkan kesamaan dan keberagaman

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				budaya berdasarkan teori antropologi dengan benar
64.				Menganalisis berbagai budaya lokal berdasarkan gambar budaya
65.				Menjelaskan pengaruh budaya asing berdasarkan teori kebudayaan berdasarkan gambar budaya
66.				menjelaskan potensi negatif dari keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional dengan benar
67.				menjelaskan dampak-dampak dari keanekaragaman budaya di Indonesia
68.				Memahami konsep kebudayaan berdasarkan teori antropologi dengan benar
69.				Membedakan cara-cara mempertahankan kebudayaan
70.				Memahami konsep masyarakat berdasarkan teori antropologi dengan benar
71.				Menjelaskan wujud kebudayaan berdasarkan teori antropologi dengan benar
72.		Menganalisis kesamaan dan keberagaman budaya	Mengidentifikasi berbagai budaya lokal, pengaruh budaya asing, dan hubungan antar budaya	Mendeskripsikan analisis problematika keanekaragaman budaya dewasa ini
73.				menganalisis berbagai budaya lokal berdasarkan gambar budaya
74.				menjelaskan pengaruh budaya asing berdasarkan teori kebudayaan dalam bentuk gambar budaya
75.				Mengidentifikasi unsur-unsur kebudayaan asing yang mudah diterima masyarakat
76.				Menjelaskan difusi budaya
77.				Membedakan antara akulturasi dan asimilasi
78.				Menjelaskan perbedaan antara discoveri dan invensi
79.				Menerangkan potensi negatif dari keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional dengan benar
80.			Melakukan pengamatan tentang potensi keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional	menerangkan potensi negatif dari keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional dalam contoh keberagaman budaya dengan benar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
81.				menerangkan potensi dari keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional dalam contoh gambar dengan benar
82.			Melakukan pengamatan tentang potensi keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional	Menyampaikan keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat
83.			Menganalisis berbagai alternatif Penyelesaian masalah akibat adanya Keberagaman budaya	Menganalisis berbagai alternatif penyelesaian masalah akibat adanya keberagaman budaya berdasarkan contoh kasus dengan tepat
84.				Mengidentifikasi dampak dari kemajemukan dalam masyarakat Indonesia
85.			Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap keberagaman Budaya	Menunjukkan sikap toleransi sosial dengan benar berdasarkan contoh sikap terhadap keberagaman budaya
86.				menunjukkan sikap empati sosial terhadap keberagaman budaya berdasarkan contoh sikap terhadap keberagaman budaya
87.		Menganalisis unsur-unsur proses dinamika dan pewarisan budaya dalam rangka integrasi nasional	Mendeskripsikan unsur-unsur budaya	menjelaskan unsur-unsur kebudayaan berdasarkan teori kebudayaan yang disajikan dalam kebudayaan di masyarakat
88.			Mendeskripsikan hubungan dan fungsi bahasa, seni dan agama/religi/kepercayaan	mendeskripsikan keterkaitan bahasa, seni dan agama/religi/kepercayaan berdasarkan teori antropologi
89.				menjelaskan fungsi bahasa, seni dan agama/religi/kepercayaan berdasarkan teori antropologi
90.			Menganalisis karakteristik dinamika budaya melalui contoh yang terdapat di masyarakat setempat dan berbagai faktor yang mendorong terjadinya dinamika budaya	Menganalisis berbagai faktor yang mendorong terjadinya dinamika budaya berdasarkan contoh dinamika budaya yang ada di masyarakat
91.				menganalisis unsur-unsur proses dinamika dan pewarisan budaya dalam rangka integrasi nasional dengan tepat.
92.			Mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong dan menghambat integrasi nasional	menerangkan faktor-faktor yang mendorong integrasi nasional
93.				menjelaskan faktor-faktor yang menghambat integrasi nasional dengan benar
94.			Membandingkan proses pewarisan budaya pada masyarakat tradisional	membandingkan proses pewarisan budaya pada

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
			dan modern	masyarakat tradisional dan modern berdasarkan fenomena pewarisan budaya
95.				Menjelaskan pewarisan budaya
96.				Memberikan contoh enkulturasi budaya
97.				Menganalisis hubungan antara sosialisai dan internalisasi budaya
98.		Memahami kesamaan dan keberagaman bahasa dan dialek	Mengamati bahasa dan dialek yang digunakan oleh masyarakat	menganalisis kesamaan dan keberagaman bahasa dan dialek berdasarkan teori antropologi
99.				menjelaskan bahasa dan dialek yang digunakan oleh masyarakat berdasarkan salah satu bentuk bahasa dan dialek di masyarakat
100.			Menjelaskan keterkaitan antara bahasa dan dialek	menjelaskan keterkaitan antara bahasa, dialek dalam kebudayaan di masyarakat
101.			Menjelaskan keberadaan dan Perkembangan tradisi lisan dalam Masyarakat setempat	menjelaskan keberadaan dan perkembangan tradisi lisan dalam masyarakat setempat dengan
102.			Menganalisis bahasa-bahasa yang terdapat di Indonesia serta menunjukkan karakteristik dan wilayahnya	menganalisis bahasa-bahasa yang terdapat di Indonesia serta menunjukkan karakteristik dan wilayahnya berdasarkan contoh karakteristik salah satu bahasa yang ada di masyarakat Indonesia
103.			Mengembangkan sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek dan tradisi lisan	Mengembangkan sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek dan tradisi lisan berdasarkan contoh fenomena penggunaan bahasa, dialek, dan tradisi lisan
104.				Memahami ciri-ciri dari vairiasi bahasa
105.		Memahami kesamaan dan keberagaman seni	Mengidentifikasi keberagaman bentuk dan perkembangan seni di Indonesia (Seni Rupa, Sastra dan Pertunjukan)	Mengidentifikasi kesamaan dan keberagaman seni
106.				Menganalisis keberagaman bentuk dan perkembangan seni di Indonesia (Seni Rupa, Sastra dan Pertunjukan) berdasarkan contoh yang ada
107.			Menjelaskan hubungan antara karya seni, pelaku seni, dan masyarakat	menjelaskan hubungan antara karya seni, pelaku seni, dan masyarakat secara benar
108.			Menentukan sikap terhadap dampak dari potensi seni	menganalisis implikasi potensi seni yang ada dalam masyarakat
109.				Menjelaskan ungsi kesenian
110.			Membedakan konsep agama	membedakan konsep agama

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
			bumi/alam dengan agama wahyu	bumi/alam dengan agama wahyu dengan tepat
111.				menganalisis kesamaan dan keberagaman agama/religi dan kepercayaan dengan benar
112.			Mendeskripsikan agama/religi dan kepercayaan yang berkembang di Indonesia	menganalisis agama/religi dan kepercayaan yang berkembang di Indonesia dengan benar
113.				Menganalisis komponen sistem religi yang berdasarkan tiga wujud budaya
114.			Menunjukkan perilaku keagamaan yang berdampak dalam kehidupan bermasyarakat	Menunjukkan perilaku keagamaan yang berdampak dalam kehidupan bermasyarakat
115.			Menjelaskan fungsi agama/religi dan kepercayaan	menganalisis contoh fungsi agama/religi dan kepercayaan berdasarkan contoh yang disampaikan
116.		Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menganalisis pengaruh IPTEK terhadap masyarakat dan perkembangan budaya	menganalisis pengaruh IPTEK terhadap masyarakat dan perkembangan budaya
117.			Mendeskripsikan proses pewarisan IPTEK dan kendalanya di lingkungan masyarakat	Mendeskripsikan proses pewarisan IPTEK dan kendalanya di lingkungan masyarakat
118.			Menghargai hasil karya IPTEK	Mendeskripsikan sikap menghargai hasil karya IPTEK berdasarkan kasus yang disamakan
119.				Mendeskripsikan pengaruh IPTEK terhadap penyebaran bahasa lokal secara tepat
120.				Menjelaskan teknologi tentang makanan dalam masyarakat
121.				Menjelaskan teknik pembuatan alat produksi yang terbuat dari batu
122.				Menjelaskan ilmu pengetahuan pelayaran