

**KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PEAJARAN KKPI**

		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mendiagnosis potensi peserta didik dalam matapelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi.
2			Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mendiagnosis bekal-ajar peserta didik dalam mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi.
3		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memilih teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
4				Menerapkan berbagai teori dan prinsip belajar terkait dengan mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi dengan memperhatikan implikasinya.
5			Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan strategi pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
6				Menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
7				Menerapkan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
8				Menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
9		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Memilih materi sesuai tujuan pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
10				Mengembangkan materi

		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
				pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi sesuai kebutuhan dunia industri
11			Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	Menyusun materi pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
12				Mengevaluasi materi pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
13			Mengembangkan indikator dan instrument penilaian.	Mengembangkan indikator penilaian keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
14				Menyusun instrument penilaian keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
15		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Menentukan komponen RPP keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
16			Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menentukan RPP keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
17				Menyusun jobsheet praktikum keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
18			Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
19				Menggunakan sumber belajar yang sesuai mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
20		Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam memberikan pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
21		Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta	Menyiapkan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik

		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	didik mencapai prestasi secara optimal	mencapai prestasi secara optimal
22		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Menggunakan komunikasi yang efektif, empatik dan santun pada pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
23		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan prosedur evaluasi proses pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
24				Menentukan prosedur evaluasi hasil pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
25			Mengembangkan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
26				Mengevaluasi instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
27			Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan
28		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menggunakan informasi hasil penilaian pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi.
29				Menganalisis hasil evaluasi pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.
30			Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Menganalisis hasil evaluasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi
31	Profesional	Mengoperasikan PC stand alone	Mengoperasikan sistem operasi berbasis teks	Melakukan prosedur penyalaan sistem komputer (coldboot/warmboot) dengan benar .
32				Melakukan perintah-perintah dasar pengelolaan sistem operasi berbasis teks pada sistem operasi close source
33				Melakukan perintah - perintah berbasis teks untuk pengelolaan file pada sistem operasi close source

		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
34				Melakukan perintah - perintah berbasis teks untuk pengelolaan folder pada sistem operasi close source
35				Melakukan prosedur mematikan sistem komputer (shut down) secara benar
36			Menjelaskan sistem operasi berbasis GUI	Melakukan perintah melalui keyboard dengan tombol kombinasi
37				Melakukan beberapa operasi dengan menggunakan mouse
38				Melakukan pengelolaan desktop pada sistem operasi open source
39				Melakukan pengelolaan desktop pada sistem operasi close source
40				Melakukan diagnosa disk dengan benar
41				Melakukan instalasi peralatan periferal lainnya
42				Membandingkan perangkat lunak pengolah kata jenis close source dan open source
43		Mengoperasikan sistem operasi dan perangkat lunak aplikasi	Menginstalasi sistem operasi dan perangkat lunak	Melakukan langkah-langkah instalasi sistem operasi close source
44				Membandingkan jenis - jenis sistem operasi open source
45				Membandingkan jenis - jenis sistem operasi close source
46				Mengklasifikasi program aplikasi pada berbagai jenis sistem operasi sesuai dengan fungsinya
47			Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata	Menerapkan shortcut key sesuai dengan fungsinya
48				Mengatur formatting teks
49				Mengatur layout dokumen
50				Memasukkan dan mengatur gambar dalam dokumen
51				Membuat tabel pada dokumen pengolah kata
52				Membuat catatan kaki dan penomoran halaman pada dokumen
53				Membuat daftar isi dokumen secara otomatis
54				Membuat surat berantai
55				Membandingkan perangkat lunak pengolah kata jenis close source dan open source
56			Mengoperasikan perangkat lunak lembar sebar	Melakukan langkah - langkah editing sederhana pada kolom

		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
				dan baris
57				Memformat sel pada dokumen lembar sebar
58				Membuat grafik pada dokumen lembar sebar
59				Menerapkan fungsi-fungsi yang terdapat pada lembar sebar
60				Menerapkan kombinasi beberapa fungsi untuk penyelesaian suatu permasalahan
61				Membandingkan perangkat lunak pengolah kata jenis close source dan open source
62			Mengoperasikan perangkat lunak presentasi	Mengatur layout pada slide presentasi
63				Membuat presentasi menggunakan template
64				Menambahkan jenis - jenis diagram dan grafik dalam slide presentasi
65				Menambahkan obyek - obyek multimedia pada slide presentasi
66				Menambahkan efek-efek animasi pada slide presentasi
67				Mencetak presentasi dalam format dokumen
68			Mengoperasikan perangkat lunak aplikasi basis data	Membuat tabel pada basis data
69				Mendesain query pada basis data
70				Mendesain form pada basis data
71				Mendesain laporan pada basis data
72				Mengintegrasikan obyek - obyek pada basis data dengan fitur switchboard
73		Mengolah data aplikasi	Melakukan entry data ke dalam aplikasi menggunakan keyboard	Membandingkan jenis-jenis keyboard menurut fisik dan sistem koneksinya
74				Menggunakan keyboard sesuai dengan kaidah mengetik 10 jari
75				Memasukkan data ke suatu aplikasi basis data dengan cermat
76			Melakukan update data dengan utilitas aplikasi	Melakukan update terhadap data dan struktur data (record, field dan table) pada suatu aplikasi basis data dengan cermat
77				Melakukan pengecekan hasil update data dan struktur data

		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
				pada suatu aplikasi basis data dengan teliti
78			Melakukan delete data dengan utilitas aplikasi	Melakukan penghapusan terhadap data dan struktur data (record, field dan table) menggunakan utilitas aplikasi dengan cermat
79				Melakukan pengecekan hasil penghapusan data pada suatu aplikasi basis data dengan teliti
80			Melakukan entry data menggunakan image scanner	Membandingkan jenis image scanner berdasarkan kriteria - kriteria tertentu
81				Melakukan scanning sesuai prosedur
82				Mengelola gambar hasil scanning
83				Melakukan penyimpanan image sesuai prosedur
84				Melakukan pencetakan image
85			Melakukan entry data dengan OCR (Optical Character Recognition)	Menerapkan prosedur pengoperasian OCR (Optical Character Recognition) dengan baik
86				Melakukan scanning objek dengan menggunakan scanner yang di-set pada mode OCR sesuai prosedur
87				Mengolah hasil scanning dengan aplikasi OCR
88				Melakukan penyimpanan hasil scanning OCR
89		Mengoperasikan PC dalam jaringan	Menginstalasi program aplikasi jaringan	Menganalisis kebutuhan perangkat tambahan pada PC untuk terhubung ke jaringan
90				Menginstalasi perangkat keras dan perangkat lunak untuk koneksi jaringan internet
91			Mengoperasikan jaringan PC dengan sistem operasi	Melakukan seting koneksi jaringan intranet (LAN)
92				Menguji hasil konfigurasi jaringan LAN
93				Melakukan seting koneksi jaringan internet
94		Mengoperasikan web design (internet)	Mengoperasikan web browser	Membandingkan jenis-jenis web browser
95				Menggunakan fitur pada web browser
96				Melakukan setting fitur web browser
97				Menggunakan mesin pencari (search engine) pencarian informasi pada web browser
98			Mengoperasikan pengelolaan email	Melakukan komunikasi tertulis menggunakan email berbasis

		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
				web
99				Menganalisis fitur - fitur pengelolaan email berbasis web
100				Menerapkan etika penulisan email