

## KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Menjelaskan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	a. 1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Menjelaskan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek spritual
2	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam program keahlian teknik komputer dan jaringan sesuai dengan bakat
2	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam program keahlian teknik komputer dan jaringan sesuai dengan minat
3	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.3. Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran teknik komputer dan jaringan berdasarkan hasil pre tes
3	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.3. Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran teknik komputer dan jaringan berdasarkan hasil pre tes
4	Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran	Menjelaskan teori belajar behaviorisme dengan benar.
4	Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran	Menjelaskan berbagai teori belajar konstruktifisme dengan benar.
5	Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan pada program keahlian teknik komputer dan jaringan
5	Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Membedakan strategi/model pembelajaran Problem based learning dan Project based dengan tepat
6	Pedagogik	3. Mengembangkan	3.1 Memahami prinsip-prinsip	Mengidentifikasi kurikulum

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.	pengembangan kurikulum	yang telah dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan peraturan yang berlaku
6	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Mengidentifikasi kurikulum yang telah dikembangkan berdasarkan konsep-konsep pengembangan kurikulum dan peraturan yang berlaku
7	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.	3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Menyusun rumusan tujuan pembelajaran berdasarkan indicator dengan kriteria, <i>audience, behavior, condition and degree.</i>
7	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.	3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Menyusun Konsep tujuan pembelajaran dengan benar
8	Pedagogik	5. 3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.	3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Menentukan pengalaman belajar berdasarkan hasil identifikasi untuk mencapai tujuan pembelajaran
8	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.	3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Membedakan Pengalaman belajar berdasarkan hasil identifikasi untuk mencapai tujuan pembelajaran
9	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.	3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Memilih materi pembelajaran berdasarkan hasil identifikasi untuk mencapai tujuan pembelajaran
9	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.	3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Memilih materi pembelajaran sesuai dengan pengalaman belajar
10	Pedagogik	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perancangan pembelajaran
10	Pedagogik	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran yang sesuai dengan peraturan yang berlaku
11	Pedagogik	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.2 Mengembangkan komponen rancangan pembelajaran	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran yang mendidik
11	Pedagogik	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.2 Mengembangkan komponen rancangan pembelajaran	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran sesuai dengan peraturan yang berlaku.
12	Pedagogik	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Mengidentifikasi rancangan pembelajaran yang lengkap untuk kegiatan didalam kelas.
12	Pedagogik	4. Menyelenggarakan	4.3 Menyusun rancangan	Mengidentifikasi rancangan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		kegiatan pengembangan yang mendidik	pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	pembelajaran yang lengkap untuk laboratorium.
13	Pedagogik	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Mensimulasikan pembelajaran yang mendidik dikelas sesuai dengan rancangan pembelajaran.
13	Pedagogik	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Mensimulasikan pembelajaran yang mendidik dilaboratorium sesuai dengan rancangan pembelajaran.
14	Pedagogik	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Memilih media pembelajaran yang relevan dengan program keahlian teknik computer dan jaringan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
14	Pedagogik	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Memilih sumber belajar yang relevan dengan program keahlian teknik komputer dan jaringan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
15	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran teknik komputer dan jaringan sesuai kebutuhan
15	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menerapkan macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan kegunaannya
16	Pedagogik	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mengidentifikasi berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
16	Pedagogik	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mengidentifikasi berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mengetahui ketercapaian tujuan
17	Pedagogik	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
17	Pedagogik	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan	6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk	Melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mengetahui ketercapaian

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		berbagai potensi yang dimiliki.	kreativitasnya.	tujuan
18	Pedagogik	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Menentukan berbagai strategi berkomunikasi yang efektif sesuai dengan hasil analisis materi
18	Pedagogik	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Menentukan berbagai strategi berkomunikasi empatik sesuai dengan hasil analisis materi
19	Pedagogik	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	Melakukan komunikasi yang santun untuk penyiapan kondisi psikologis peserta didik yang sesuai dengan program keahlian teknik komputer dan jaringan.
19	Pedagogik	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	Melakukan komunikasi yang efektif agar ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh sesuai dengan program keahlian teknik komputer dan jaringan.
20	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan prinsip-prinsip penilaian dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik program keahlian teknik komputer dan jaringan
20	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan evaluasi hasil belajar dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik program keahlian teknik komputer dan jaringan
21	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi yang sesuai dengan program keahlian teknik komputer dan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				jaringan dari aspek sikap
21	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi yang sesuai dengan program keahlian teknik komputer dan jaringan dari aspek pengetahuan
22	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.3 Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengimplementasikan Prosedur penilaian sesuai dengan aspek-aspek penilaian dari suatu hasil belajar
22	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.3 Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengimplementasikan prosedur evaluasi proses sesuai dengan aspek-aspek penilaian dari suatu hasil belajar
23	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan Instrumen penilaian sesuai dengan kisi-kisi
23	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan kisi-kisi sesuai dengan tujuan penilaian
24	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menerapkan Informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar
24	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menerapkan hasil penentuan ketuntasan belajar ke dalam kelompok tuntas dan belum tuntas
25	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menerapkan Informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial
25	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menerapkan Informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program pengayaan
26	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.3 Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	Menyusun hasil penilaian berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan oleh pemangku kepentingan
26	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.3 Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	Menyusun hasil evaluasi yang akan digunakan oleh pemangku kepentingan
27	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.4 Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran sebagai bahan pertimbangan perbaikan penyusunan rancangan pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya
27	Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.4 Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas	Menggunakan hasil penyusunan rancangan pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
			pembelajaran.	pembelajaran
28	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang diperoleh pada program keahlian teknik komputer dan jaringan
28	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Melakukan refleksi terhadap hasil pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang diperoleh pada program keahlian teknik komputer dan jaringan
29	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.2 Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk menentukan referensi/rujukan/teori yang berkaitan dengan perbaikan dan pengembangan pembelajaran
29	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.2 Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk menentukan metodologi pembelajaran
30	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan konsep penelitian tindakan kelas dengan benar
30	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan cara menyusun proposal penelitian tindakan kelas sesuai dengan sistematika



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
1	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Merakit komputer personal	20.2.6 Menganalisis struktur dan fungsi CPU, register, dan siklus instruksi (fetching, decoding, executing)
1	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Merakit komputer personal	20.2.6 Menganalisis struktur dan fungsi CPU, register, dan siklus instruksi (fetching, decoding, executing)
2	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Merakit komputer personal	20.2.7 Mengklasifikasikan peralatan dan bahan yang digunakan dalam perakitan komputer
2	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Merakit komputer personal	20.2.7 Mengklasifikasikan peralatan dan bahan yang digunakan dalam perakitan komputer
3	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Merakit komputer personal	20.2.8 Menganalisis peta tata letak komponen pada motherboard komputer
3	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Merakit komputer personal	20.2.8 Menganalisis peta tata letak komponen pada motherboard komputer
4	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Menginstalasi sistem operasi	20.3.8 Mengelola user, file, dan packet program
4	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Menginstalasi sistem operasi	20.3.8 Mengelola user, file, dan packet program
5	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.9 Menganalisis konsep dan fungsi pada lapisan TCP/IP
5	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.9 Menganalisis konsep dan fungsi pada lapisan TCP/IP
6	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.10 Menganalisis berbagai topologi jaringan
6	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.10 Menganalisis berbagai topologi jaringan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		diampu		
7	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.11 Menganalisis media jaringan
7	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.11 Menganalisis media jaringan
8	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.12 Menganalisis protokol jaringan
8	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.12 Menganalisis protokol jaringan
9	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.13 Menganalisis pengalaman jaringan
9	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.13 Menganalisis pengalaman jaringan
10	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.14 Menganalisis perangkat keras jaringan
10	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.14 Menganalisis perangkat keras jaringan
11	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.16 Mengkonfigurasi layanan file dan printer sharing
11	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Membangun jaringan komputer sederhana	20.4.16 Mengkonfigurasi layanan file dan printer sharing
12	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Membuat program dasar menggunakan pemrograman prosedural	20.5.9 Menganalisis notasi algoritma dalam bentuk flowchart
12	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang	20.5 Membuat program dasar menggunakan pemrograman prosedural	20.5.9 Menganalisis notasi algoritma dalam bentuk flowchart



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		diampu		
13	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Membuat program dasar menggunakan pemrograman prosedural	20.5.10 Menganalisis data dalam suatu algoritma percabangan dan perulangan dalam suatu pemecahan masalah
13	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Membuat program dasar menggunakan pemrograman prosedural	20.5.10 Menganalisis data dalam suatu algoritma percabangan dan perulangan dalam suatu pemecahan masalah
14	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Membuat program dasar menggunakan pemrograman prosedural	20.5.16 Membuat program dengan menerapkan logika pencarian dan pengurutan data
14	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Membuat program dasar menggunakan pemrograman prosedural	20.5.16 Membuat program dengan menerapkan logika pencarian dan pengurutan data
15	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.6 Membuat web statis menggunakan HTML dan CSS	20.6.10 Menganalisis teknologi Web
15	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.6 Membuat web statis menggunakan HTML dan CSS	20.6.10 Menganalisis teknologi Web
16	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.6 Membuat web statis menggunakan HTML dan CSS	20.6.16 Membuat source code layout halaman web menggunakan tabel
16	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.6 Membuat web statis menggunakan HTML dan CSS	20.6.16 Membuat source code layout halaman web menggunakan tabel
17	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.3 Menganalisis aspek-aspek teknologi komunikasi data
17	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.3 Menganalisis aspek-aspek teknologi komunikasi data
18	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.2 Menganalisis proses komunikasi data dalam jaringan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
18	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.2 Menganalisis proses komunikasi data dalam jaringan
19	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.4 Menganalisis kebutuhan telekomunikasi dalam jaringan
19	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.4 Menganalisis kebutuhan telekomunikasi dalam jaringan
20	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.5 Menganalisis konsep kerja protokoler server softswitch
20	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.5 Menganalisis konsep kerja protokoler server softswitch
21	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.7 Menganalisis bagan dan konsep kerja server softswitch berkaitan dengan PBX
21	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.7 Menganalisis bagan dan konsep kerja server softswitch berkaitan dengan PBX
22	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.8 Menerapkan konfigurasi ekstensi dan dial-plan server softswitch
22	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.8 Menerapkan konfigurasi ekstensi dan dial-plan server softswitch
23	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.9 Menerapkan prosedur instalasi server softswitch berbasis session initial protocol (SIP)
23	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.9 Menerapkan prosedur instalasi server softswitch berbasis session initial protocol (SIP)
24	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.10 Menerapkan prosedur pengamatan kerja sistem komunikasi VoIP

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
24	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Merencanakan sistem komunikasi data	20.9.10 Menerapkan prosedur pengamatan kerja sistem komunikasi VoIP
25	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.1 Menganalisis konsep dasar sistem operasi
25	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.1 Menganalisis konsep dasar sistem operasi
26	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.2 Menginstalasi sistem operasi jaringan berbasis linux
26	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.2 Menginstalasi sistem operasi jaringan berbasis linux
27	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.3 Menganalisis proses service dan event
27	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.3 Menganalisis proses service dan event
28	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.5 Menganalisis penjadwalan CPU
28	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.5 Menganalisis penjadwalan CPU
29	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.6 Menganalisis manajemen memori
29	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.6 Menganalisis manajemen memori
30	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.7 Menganalisis sistem file

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
30	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.7 Menganalisis sistem file
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.8 Menyajikan perintah dasar sistem operasi jaringan berbasis linux
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.8 Menyajikan perintah dasar sistem operasi jaringan berbasis linux
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.9 Menganalisis manajemen aplikasi pada sistem operasi jaringan berbasis linux
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.9 Menganalisis manajemen aplikasi pada sistem operasi jaringan berbasis linux
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.10 Menganalisis manajemen User dan Group pada sistem operasi jaringan
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.10 Menganalisis manajemen User dan Group pada sistem operasi jaringan
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.11 Menganalisis proses booting
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.11 Menganalisis proses booting
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.12 Menganalisis sistem backup dan recovery
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Mengadministrasi Sistem Operasi Jaringan	20.10.12 Menganalisis sistem backup dan recovery
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.2 Menganalisis prinsip kerja komunikasi client-server (port number, layanan jaringan)

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.2 Menganalisis prinsip kerja komunikasi client-server (port number, layanan jaringan)
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.3 Menguji konfigurasi remote server (telnet, ssh)
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.3 Menguji konfigurasi remote server (telnet, ssh)
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.4 Menguji konfigurasi DHCP server
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.4 Menguji konfigurasi DHCP server
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.5 Menguji konfigurasi DNS server
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.5 Menguji konfigurasi DNS server
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.6 Menguji konfigurasi Web / HTTP Server
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.6 Menguji konfigurasi Web / HTTP Server
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.7 Menguji konfigurasi securing Web / HTTP Server
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.7 Menguji konfigurasi securing Web / HTTP Server
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.8 Menguji konfigurasi FTP Server

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.8 Menguji konfigurasi FTP Server
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.9 Menguji konfigurasi securing FTP Server
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.9 Menguji konfigurasi securing FTP Server
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.10 Menguji konfigurasi Mail Server
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.10 Menguji konfigurasi Mail Server
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.11 Menguji konfigurasi Web Mail Server
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.11 Menguji konfigurasi Web Mail Server
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.12 Menguji konfigurasi NTP server
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.12 Menguji konfigurasi NTP server
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.14 Menguji konfigurasi samba server
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Mengadministrasi layanan jaringan pada server	20.11.14 Menguji konfigurasi samba server
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.1 Menganalisis gelombang radio sebagai media penyalur data



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.1 Menganalisis gelombang radio sebagai media penyalur data
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.2 Membedakan jenis-jenis teknologi jaringan nirkabel
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.2 Membedakan jenis-jenis teknologi jaringan nirkabel
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.4 Menganalisis karakteristik perangkat jaringan nirkabel (antenna, access point, wireless adapter)
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.4 Menganalisis karakteristik perangkat jaringan nirkabel (antenna, access point, wireless adapter)
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.5 Menginstalasi perangkat jaringan nirkabel (point to point, point to multipoint)
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.5 Menginstalasi perangkat jaringan nirkabel (point to point, point to multipoint)
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.6 Mengkonfigurasi perangkat jaringan nirkabel
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.6 Mengkonfigurasi perangkat jaringan nirkabel
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.7 Mengkonfigurasi sistem keamanan jaringan nirkabel
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.7 Mengkonfigurasi sistem keamanan jaringan nirkabel
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang	20.12.8 Merencanakan sistem distribusi nirkabel (Wireless Distribution

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		mata pelajaran yang diampu	digunakan	System)
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.8 Merencanakan sistem distribusi nirkabel (Wireless Distribution System)
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.9 Menganalisis perawatan dan perbaikan jaringan nirkabel
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.9 Menganalisis perawatan dan perbaikan jaringan nirkabel
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.10 Menguji jaringan nirkabel
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Membangun Jaringan Nirkabel berdasarkan Topologi Jaringan yang digunakan	20.12.10 Menguji jaringan nirkabel
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.1 Menganalisis kemungkinan potensi ancaman dan serangan terhadap keamanan jaringan
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.1 Menganalisis kemungkinan potensi ancaman dan serangan terhadap keamanan jaringan
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.2 Menganalisis sistem keamanan jaringan yang diperlukan
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.2 Menganalisis sistem keamanan jaringan yang diperlukan
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.3 Menerapkan langkah-langkah penguatan host (host hardening)
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.3 Menerapkan langkah-langkah penguatan host (host hardening)
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.4 Menganalisis firewall pada host dan server menggunakan IP

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		mata pelajaran yang diampu		Tables
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.4 Menganalisis firewall pada host dan server menggunakan IP Tables
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.6 Menguji keamanan jaringan, host dan server
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.6 Menguji keamanan jaringan, host dan server
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.8 Menganalisis sistem pendeteksi dan penahan ancaman/serangan yang masuk ke jaringan ( <i>snort, tripwire, portsentry</i> )
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.8 Menganalisis sistem pendeteksi dan penahan ancaman/serangan yang masuk ke jaringan ( <i>snort, tripwire, portsentry</i> )
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.9 Membedakan fungsi dan tatacara pengamanan server-server layanan pada jaringan (email, webserver, ftp)
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.9 Membedakan fungsi dan tatacara pengamanan server-server layanan pada jaringan (email, webserver, ftp)
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.10 Menerapkan tata cara pengamanan komunikasi data menggunakan teknik kriptografi
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.10 Menerapkan tata cara pengamanan komunikasi data menggunakan teknik kriptografi
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan Komputer	20.13.11 Membangun sistem monitoring server (IPTables, MRTG, Nagios, Cacti, Acidlab)
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir	20.13 Membangun Sistem Keamanan Jaringan	20.13.11 Membangun sistem monitoring server

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Komputer	(IPTables, Nagios, Acidlab) MRTG, Cacti,
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.1 Merancang sistem jaringan SOHO
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.1 Merancang sistem jaringan SOHO
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.1 Merancang sistem jaringan SOHO
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.1 Merancang sistem jaringan SOHO
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.2 Menganalisis kebutuhan perangkat jaringan SOHO
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.2 Menganalisis kebutuhan perangkat jaringan SOHO
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.3 Membangun jaringan SOHO
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.3 Membangun jaringan SOHO
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.4 Menguji sistem jaringan SOHO
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Membuat project sistem jaringan small office home office (SOHO)	20.14.4 Menguji sistem jaringan SOHO